



No todo vale_Anexo 4

Jane Colden era una gran aficionada a las plantas. En los terrenos de su casa tenía un gran muestrario, pero no podía pasear sola, ya que vivía en una zona muy agreste y necesitaba estar acompañada cuando salía a explorar los bosques. Su gran pasión por la botánica le llevó a estudiar de manera autónoma libros y tratados sobre las plantas, así como a desarrollar todo su ingenio para conseguir que sus conocidos le trajeran gran cantidad de ejemplares vegetales.

Como puedes suponer, las entregas que le hacían no estaban seleccionadas, así que ella tuvo que desarrollar unos criterios de calidad para asegurar que los ejemplares estuvieran completos, en buenas condiciones y luego pudieran ser útiles para su herbario.

Es considerada la primera botánica estadounidense y su trabajo fue el único realizado por una mujer que está incluido en el libro en 2 volúmenes [Species Plantarum](#) publicado en 1753 por [Carlos Linneo](#), siendo considerado como el punto de partida de la Nomenclatura botánica.

Recurso_digital_4.1

<https://youtu.be/u1uP3FxtMI8>

Atención al semáforo

En nuestra búsqueda de recursos nos hemos encontrado con una gran cantidad de páginas web, enlaces diversos y material audiovisual después del proceso de verificación. La cantidad de información sigue siendo elevada, por lo que es el momento de establecer unos criterios de calidad que nos ayuden en la selección de nuestros recursos. Los vamos a definir como una serie de condiciones que tienen que cumplir para luego ser de utilidad. En función del cumplimiento de esos criterios podremos incluirlos o no en las siguientes etapas.

Vamos a comenzar definiendo tres zonas de calidad:

- Roja: baja calidad del recurso (una estrella)
- Amarillo: calidad intermedia (dos estrellas)
- Verde: buena calidad (tres estrellas)

Recurso_digital_4.2

Imagen semáforo

Si quieres graduarlo más, puedes introducir dos categorías intermedias entre las tres inicialmente consideradas, pero, para empezar, con las tres iniciales es suficiente. Una vez definidas las categorías, es importante determinar los indicadores de calidad. Para ello vamos a visualizarlos como un producto y definiremos las características que deberían poseer.

No *fake*: Sacando partido al caos informativo (Anexo 4) © 2023 by Ministerio de Educación y Formación Profesional is licensed under CC BY-SA 4.0



Actividad 4.1: Rojo, amarillo y verde (actividad en grupo)

En este vídeo puedes encontrar un resumen del documento “[Calidad de los recursos educativos](#)” que vamos a utilizar como base y en el que podrás encontrar **15 criterios**.

Recurso_digital_4.3

<https://youtu.be/JFG9LHn6yuc>

En esta actividad tendrás que diseñar en grupo una **hoja de cálculo** basada en esta [completa rúbrica](#) para llevar un registro de los contenidos seleccionados.

Redefine con tus palabras los 15 criterios para hacerlos fácilmente entendibles y adjudica valores de 1 a 3 en la valoración de cada uno de ellos. No te olvides de incluir una fórmula para sumar todos ellos y realizar la media.

Tiempo aproximado	1 sesión
Evaluación	Rúbrica de la Nota de Cornell y rúbrica de la tabla

Lista de verificación de realización de actividades

Una vez realizadas las actividades de esta parte de la situación de aprendizaje “No fake” (individuales y en grupo), completa el *check* de cada una de ellas, te servirá para evidenciar avances.

Lista de verificación 4

https://app.Lumi.education/run/KU-J_p

Cita de la autoría

Recurso digital 4.1

- [Medios de comunicación social](#) 2020 by [15946987 Pixabay License](#)
- [Noticias](#) 2016 by [tommyvideo Pixabay License](#)
- [Pared de vídeo](#) 2016 by [tommyvideo Pixabay License](#)
- [Jane Colden](#) 2015 by Unknown author [Public Domain](#)



	<ul style="list-style-type: none">→ Flores 2017 by NicholasDeloitteMedia Pixabay License→ Planta verde movimiento 2017 by padrian Pixabay License→ Botanic manuscript of Jane Colden 1724 1766 by Smithsonian Institution Libraries CC BY NC 2.0→ Phytolacca 2011 by Miller, John; Weiss, Friedrich Wilhelm Public Domain 1.0
--	--